**GYMNÁZIUM SNP 1, 056 01 GELNICA**

**Individuálny výchovno-vzdelávací program**

**Meno a priezvisko žiaka: František Uhľár**

**Dátum narodenia: 13. 11. 2001**

**Bydlisko:** **Jaklovce, Priehradná ulica 537, Jaklovce**

**Trieda**: **1.A**

**Posledné vyšetrenie v CPPPaP Gelnica: 06/07 2016, (Dodatok k správe priložený 31. 8. 2017)**

**Diagnóza a jej vplyv na výchovno-vzdelávací proces:**

Výsledky  špeciálno-pedagogického vyšetrenia potvrdzujú, že ide o **žiaka so ŠVVP – žiak je chorý a zdravotne oslabený. (Pozri Správu z diagnostického psychologického vyšetrenia z 20. 7. 2016, časť anamnéza.)**

**Požiadavky na úpravu prostredia tried:**

Nevyžaduje sa.

**učebných osnov:**

Žiak postupuje podľa učebných osnov 4-ročného gymnázia – ŠVP ISCED 3A vo všetkých predmetoch.

**učebných plánov:**

Žiak postupuje podľa učebného plánu príslušného ročníka 4-ročného štúdia – ŠkVP na základe vyjadrenia ošetrujúceho lekára v rozsahu **20 hodín týždenne. Na základe vyjadrenia lekára pre deti a dorast oslobodiť žiaka od hodín TV; vzhľadom na týždenný rozsah hodín – upraviť účasť na vyučovaní tak, aby mal žiak účasť na všetkých vyučovacích premetoch , aby z nich mohol byť klasifikovaný.**

**Odporúčania:**

* Odporúčame pokračovať vo vzdelávaní žiaka **formou individuálneho začlenenia, v bežnej triede gymnázia, z dôvodu ŠVVP.**
* V hodnotení a klasifikácii odporúčame postupovať podľa aktuálne platných Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov SŠ v súlade s platnou legislatívou.
* Odporúčame vzdelávanie podľa ISCED príslušného ročníka s úpravami.
* **Odporúčame upraviť počet hodín na 20 hodín týždenne.**
* **V prípade potreby vyčistenia ileostomického sáčku je žiakovi umožnené opustiť areál školy za doprovodu matky, ako osobného asistenta.**
* **V celom vyučovacom procese tolerovať zvýšenú unaviteľnosť.**
* **Vo výchovno-vzdelávacom procese je potrebné vo všetkých predmetoch teoretického zamerania, pri samostatných prácach znížiť počet úloh, resp. nadstaviť čas.**
* **Ak sú u žiaka rozdiely vo výkonoch, uprednostniť takú formu skúšania, ktorá je pre neho výhodnejšia a predstavuje východisko pre klasifikáciu.**
* **Riadiť sa odporúčaniami uvedenými v psychologickej správe.**
* **Podporovať a primerane usmerňovať sebarealizáciu žiaka, viesť ho k samostatnosti a primeranému sebahodnoteniu.**
* **Klásť na žiaka primerané požiadavky, vyžadovať činnosti, ktoré môže s primeranou individuálnou pomocou učiteľa alebo spolužiakov zvládnuť.**
* **Podľa možnosti posadiť ho k takému spolužiakovi, ktorý bude schopný a ochotný mu v prípade potreby pomôcť.**

**Zabezpečenie kompenzačných pomôcok pre žiaka:**

* Nie sú potrebné.

**Personálna pomoc:**

* Pomoc matky/asistentky.

**Konkrétne vzdelávacie ciele:**

* Zvládnutie jednotlivých ročníkov v rozsahu stanovenom učebným plánom a učebnými osnovami.

**Metodické postupy a kroky na dosiahnutie cieľov v jednotlivých predmetoch:**

- Zabezpečí si každý vyučujúci v rámci svojho predmetu individuálne.

**V doložke vysvedčenia bude mať bude mať žiak uvedené:**

**,,Žiak postupoval podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.”**

**Podpisy: riaditeľ školy:**

**výchovný poradca:**

**triedny učiteľ:**

**špeciálny pedagóg alebo psychológ:**

**zákonný zástupca:**

V školskom roku 2017/2018 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská, VP

V školskom roku 2018/2019 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

V školskom roku 2019/2020 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

V školskom roku 2020/2021 žiačka postupuje podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

Mgr. K. Blahovská VP

**Vyučujúci jednotlivých predmetov boli oboznámení s IVVP a potvrdzujú to svojím podpisom**

**1.A 2.A 3.A 4.A**

**SJL**

**MAT**

**CHE**

**NEJ**

**RUJ**

**ANJ**

**INF**

**HUV**

**FYZ**

**DEJ**

**GEO**

**ETV/NAV**

**BIO**

**TEV**

**UMK**

**Gelnici ......................................... Vypracovala: ....................................**